

மையம் : _____

மேற்பார்வையாளர்

கையொப்பம்: _____

பெயர்: _____

பதிவு எண்: _____

நாள் : _____

தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகம்

சான்றிதழ்க் கல்வி

BM00 இடைநிலை

எழுத்துத் தேர்வு - ஜனவரி-பிப்ரவரி 2022

நேரம் : 1.30 மணி

மதிப்பெண் : 75

I. பின்வரும் கருத்துகள் சரி அல்லது தவறு என்று குறிப்பிடுக.

Mention the following statements are True or False.

(5x1=5)

1. கங்காரு ஒரு ஆஸ்திரேலியா விலங்கு. சரி தவறு
2. சிட்டுக்குருவி சின்னப்பறவை. சரி தவறு
3. மஞ்சவிரட்டு தமிழர்களின் பொழுதுபோக்கு. சரி தவறு
4. மாதவன் செல்லும் பேருந்தின் எண் 27H. சரி தவறு
5. பாரதியார் காலத்தில் தமிழர்கள் இந்தியாவை ஆண்டு வந்தனர். சரி தவறு

II. அ. பின்வரும் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான ஆங்கிலச் சொற்களைக்

கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்பட்டியலில் இருந்து தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

Select and write the correct English words for the following Tamil words from the list given below.

(5x1=5)

(make, chariot, sweep, build, world)

1. உலகம் - _____
2. ஆக்கு - _____
3. இரதம் - _____
4. அடித்துச்செல் - _____
5. கட்டு - _____

ஆ. பின்வரும் சொற்களின் எதிர்ச்சொற்களைக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்பட்டியலில் இருந்து தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

Select and write the correct opposites for the following words from the list given below.

(5x1=5)

(பழமை, தோல்வி, இருள், பிடித்தது, நல்லவர்)

- | | | |
|----------------|---|-------|
| 1. வெற்றி | x | _____ |
| 2. கெட்டவர் | x | _____ |
| 3. புதுமை | x | _____ |
| 4. வெளிச்சம் | x | _____ |
| 5. பிடிக்காதது | x | _____ |

III. பின்வரும் சொற்களைத் தகுந்த சொற்றொடரில் அமைத்து எழுதுக.

Write meaningful sentences with the following words.

(5x2=10)

1. கடற்கரை
2. எருமை
3. மன்னன்
4. கோபம்
5. கோவில்கள்

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

பகுதி - 2

- I. பின்வரும் பத்தியைப் படித்து அதன் கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஒரு தொடரில் விடை தருக.

Read the following paragraph and answer each question given below in a sentence.

(5x2=10)

அன்புள்ள பேரன் செல்வனுக்கு தாத்தா எழுதும் கடிதம், நீ சுற்றுலா செல்வதை அறிந்தேன். சில அறிவுரைகளை எழுதுகிறேன். பல இடங்களைச் சுற்றிப் பார்க்கும் போது கவனமாய் இருக்க வேண்டும். மாமல்லபுரம் கடலருகே உள்ளது. கடலில் இறங்கக் கூடாது. ஆழமான நீர்ப்பகுதிக்குப் போகக் கூடாது. அலைகள் சில நேரங்களில் வேகமாய் வரும். கடலில் கவனமாய்க் குளியுங்கள்.

வினாக்கள் :

1. தாத்தா யாருக்குக் கடிதம் எழுதினார்?
2. மாமல்லபுரம் எதன் அருகே உள்ளது?
3. சில நேரம் அலைகள் எப்படி வரும்.
4. எதில் இறங்கக் கூடாது என்றார் தாத்தா?
5. கடலில் எவ்வாறு குளிக்க வேண்டும்?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

II. பின்வரும் தொடர்களில் முறை மாறியுள்ள சொற்களை முறைப்படுத்திப் பொருளுடைய சொற்றொடர்களை உருவாக்குக.

Rearrange the disordered words to form meaningful sentences. (5x2=10)

1. நாற்சந்தியில் போக்குவரத்துக் நிற்கிறார் காவலர்

2. செல்கிறது சாலை காவலருக்கு அண்ணா வடக்கே

3. காமராசர் செல்கிறது தெரு மேற்கே காவலருக்குக்

4. தெரு பாரதி நோக்கிச் கிழக்கு செல்கிறது காவலருக்குக்

5. அரங்கம் வடகிழக்குத் சாந்தி திசையில் கலை இருக்கிறது

III. முறை மாறியுள்ள தொடர்களைச் சரியான அமைப்பு வரிசையில் அமைக்க.

Rearrange the following sentences to make the passage meaningful. (5x2=10)

1. சிற்பங்கள் மாமல்லபுரம் உள்ளன வகையாக நான்கு.
2. என்றழைக்கப்படுகிறது இரதங்கள் சிற்பங்கள் முதல்வகை
3. வகை கோயில்கள் இரண்டாவது குகைக்
4. மிகச் மண்டபம் சிறப்பு மிக்கது மகிஷாசுரசமர்த்தனி
5. தொகுப்புச் வகை மூன்றாவது சிற்பங்கள்.

1. -----

2. -----

3. -----

4. -----

5. -----

IV. இரண்டு வாக்கியங்களைப் பொருள் மாறாமல் ஒன்றாக்குக.

Make the two sentences into one without changing the meaning. (5x1=5)

எ.கா. : விளைச்சல் பெருகும்; நாடு வளம் பெறும்.

விடை : விளைச்சல் பெருகினால் நாடு வளம் பெறும்.

1. ஆட்டனந்தி நீரில் மூழ்கினாள்;
ஆதிமந்தி அவனைத் தேடி அலைந்தாள்.

2. தாத்தா பேரனை நினைத்துக் கொண்டிருந்தார்.
கடிதம் எழுதினார்.

3. கடல் ஆழமாக இருக்கிறது.
நீர்ப்பகுதிக்குப் போகாதே.

4. ஆவி குளிர்ச்சி அடையும்;
நீர்த்திவலைகள் மழைத்துளிகளாக விழும்.

5. நிறைய மழை பெய்யும்;
பயிர்கள் செழித்து வளரும்.

V. பின்வரும் கோடிட்ட இடங்களை அடைப்புக் குறிக்குள் உள்ள பொருத்தமான சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து நிரப்புக.
Fill in the blanks with suitable words from the brackets. (5x1=5)

1. எல்லாரும் கதிரவனை _____.
(வழிபட்டனர்/வழிபடுகிறார்கள்)
2. கோவில் _____ உயரம். (கோபுரம் / கோபுரத்தின்)
3. நான் மாமல்ல புரத்திற்குப் _____ (போ/போகிறேன்)
4. எங்கள் _____ ஆறுபேர் இருக்கிறோம்.
(குடும்பத்துடன்/குடும்பத்தில்)
5. இளைஞர்கள் காளைகளை _____ (அடக்கு/அடக்குவர்)

VI. பின்வரும் கோடிட்ட இடங்களை எடுத்துக்காட்டில் குறிப்பிட்டுள்ள முறையில் நிரப்புக.
Fill in the blanks as indicated in the example. (5x1=5)

(எ.கா) : இப்பொழுது நான் அவசரமாக _____ (எழுது)
இப்பொழுது நான் அவரமாக எழுதுகிறேன்.

1. இராசராச சோழன் பத்தாம் நூற்றாண்டில் சோழ நாட்டை
_____ (ஆள்)
2. கோயில் முழுவதையும் கருங்கல்லால் _____ (கட்டு)
3. வாசலின் இருபுறமும் கோயில்கள் _____ (இரு)
4. பெரிய நாயகி அம்மன் கோயிலை வலப்பக்கத்தில் _____
(காண்)
5. கோயில் கோபுரத்தின் நிழல் தரையில் _____ (விழு)

VII. இடப்புறத்தில் கொடுத்துள்ளவற்றிற்குத் தகுந்தவற்றை வலப்புறத்திலிருந்து தேர்ந்தெடுத்துப் பொருத்துக.

Match the corresponding words given on the right with the words given on the left.

(5x1=5)

- | | | |
|---------------------------|---|---------------|
| 1. அறிவுத் திறன் மிக்கவர் | – | காவலர் |
| 2. தைத்திங்கள் முதல் நாள் | – | இராசராச சோழன் |
| 3. பெரிய கோவில் | – | பேரன் |
| 4. சுற்றுலா சென்றவர் | – | பொங்கல் |
| 5. முல்லாவைத் தடுத்தவர் | – | முல்லா |

- | | |
|----------|-------|
| 1. _____ | _____ |
| 2. _____ | _____ |
| 3. _____ | _____ |
| 4. _____ | _____ |
| 5. _____ | _____ |
