

மையம் : _____

மேற்பார்வையாளர்
கையொப்பம்: _____

பெயர்: _____

பதிவு எண்: _____

நாள் : _____

தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகம்
சான்றிதழ்க் கல்வி
BM00 இடைநிலை
எழுத்துத் தேர்வு ஜூலை-ஆகஸ்ட் 2022

நேரம் : 1.30 மணி

மதிப்பெண் : 75

I. பின்வரும் கருத்துகள் சரி அல்லது தவறு என்று குறிப்பிடுக.

Mention the following statements are True or False.

(5x1=5)

- | | |
|---|----------|
| 1. கணக்கால் இரும்பொறை கைதியாய் இருந்தார். | சரி தவறு |
| 2. முதல் வகை சிறப்பங்கள் ஒரே கல்லால் செதுக்கப்பட்டவை. | சரி தவறு |
| 3. செல்வன் வரவில்லையே என எண்ணிக் கொண்டிருந்தார். | சரி தவறு |
| 4. மல்லிகைப் பூ வெள்ளை நிறத்தில் இருக்கும். | சரி தவறு |
| 5. கத்தரிக்காய் கொடியில் காய்க்கும். | சரி தவறு |

II. அ. பின்வரும் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான ஆங்கிலச் சொற்களைக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்பட்டியலில் இருந்து தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

Select and write the correct English words for the following Tamil words from the list given below.

(5x1=5)

(Waves, glad, knowledge, restaurant, Depth)

- | | | |
|----------------|---|-------|
| 1. ஆழம் | - | _____ |
| 2. உணவு விடுதி | - | _____ |
| 3. அறிவு | - | _____ |
| 4. மகிழ்ச்சி | - | _____ |
| 5. அலைகள் | - | _____ |

ஆ. பின்வரும் சொற்களின் எதிர்ச்சொற்களைக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்பட்டியலில் இருந்து தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

Select and write the correct opposites for the following words from the list given below.

(5x1=5)

(உள்ளே, பெரியது, உண்மை, அருகில், உயரம்)

- | | | |
|-------------|---|-------|
| 1. குட்டை | X | ----- |
| 2. பொய் | X | ----- |
| 3. தொலைவில் | X | ----- |
| 4. வெளியே | X | ----- |
| 5. சிறியது | X | ----- |

III. பின்வரும் சொற்களைத் தகுந்த சொற்றொடரில் அமைத்து எழுதுக.

Write meaningful sentences with the following words.

(5x2=10)

1. பயணம்
2. உணவு
3. சைவம்
4. காளைகள்
5. மகிழ்ச்சி

1. -----

2. -----

3. -----

4. -----

5. _____

பகுதி - 2

- I. பின்வரும் பத்தியைப் படித்து அதன் கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஒரு தொடரில் விடை தருக.

Read the following paragraph and answer each question given below in a sentence.

(5x2=10)

கரிகாலன் ஒரு சோழ மன்னன். இவனது மகள் ஆதிமந்தி. ஆதிமந்தி பேரழகு வாய்ந்தவர். நாட்டியக்கலையில் வல்லவர். ஆட்டனத்தி சேர நாட்டு இளவரசன். இவன் வீரம் நிறைந்தவன். இவர்கள் இருவரும் மணம் முடித்த பின்னர் சோழநாட்டிற்கு வந்தனர். ஆட்டனத்தி காவிரி ஆற்றங்கரையில் ஆடினான். புது வெள்ளத்தில் மூழ்கிப் போனான். மருதி என்பவள் அவனைக் காப்பாற்றினாள்.

வினாக்கள் :

1. ஆதிமந்தி யாருடைய மகள்?
2. ஆட்டனத்தி எந்த நாட்டு இளவரசன்?
3. ஆட்டனத்தி ஆதிமந்தி எந்த நாட்டிற்கு வந்தனர்?
4. ஆட்டனத்தியைக் காப்பாற்றியவர் யார்?
5. நாட்டியக் கலையில் வல்லவர் யார்?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. -----

II. பின்வரும் தொடர்களில் முறை மாறியுள்ள சொற்களை முறைப்படுத்திப் பொருளுடைய சொற்றொடர்களை உருவாக்குக.

Rearrange the disordered words to form meaningful sentences. (5x2=10)

1. பேருந்து செல்லும் இது காஞ்சிபுரம்

2. தமிழ்க் காப்பியம் சிறந்த ஒரு சிலப்பதிகாரம்

3. மன்னன் சேரநாட்டு கணைக்கால் இரும்பொறை

4. வாங்க கடைக்குச் காங்கறி சென்றான்

5. தேசியகவி ஒரு பாரதி

III. முறைமாரியுள்ள தொடர்களைச் சரியான அமைப்பு வரிசையில் அமைக்க.

Rearrange the following sentences to make the passage meaningful. (5x2=10)

1. வானத்தில் உண்டாகும் நீர்த்திவலைகள் நிறைந்த காற்று கூட்டத்தை நாம் மேகம் என்கிறோம்.
2. மேலே செல்ல செல்ல குளிர்ச்சி அடைந்து கொண்டே போகும்.
3. ஆறு, குளம், ஏரி, கடல் போன்ற நீர்நிலைகளில் உள்ள நீர் சூரிய வெப்பத்தால் ஆவியாகிறது.
4. இது காற்றில் உள்ள வாயுக்களுடன் கலந்து மேலே செல்கிறது.
5. குளிர்ச்சி அடைய அடைய மழையாக பொழியும்.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

I. இரண்டு வாக்கியங்களைப் பொருள் மாறாமல் ஒன்றாக்குக.

Make the two sentences into one without changing the meaning. (5x1=5)

எ.கா. : நாம் சிற்றுண்டி சாப்பிடலாம்.

நாம் இளநீர் குடிக்கலாம்.

விடை : நாம் சிற்றுண்டி சாப்பிடாவிட்டால் இளநீர் குடிக்கலாம்.

1. நாம் காஞ்சிபுரம் போகலாம். நாம் மாமல்லபுரம் போகலாம்.

2. நீ வேகமாக செல். நீ பேருந்தைப் பிடிக்கலாம்.

3. விளைச்சல் பெருகும். நாடு வளம் பெறும்.

4. நாம் ராஜீவ்காந்தியின் நினைவு மண்டபத்துக்கும் போகலாம்.
நாம் எல்லாக் கோவில்களையும் சுற்றிப்பார்க்கலாம்.

5. ஆவி மேலே செல்லும். ஆவி குளிர்ச்சி அடையும்.

II. பின்வரும் கோடிட்ட இடங்களில் அடைப்புக் குறிக்குள் உள்ள பொருத்தமான சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து நிரப்புக.

Fill in the blanks with suitable words from the brackets.

(5x1=5)

1. பாரதியார் இந்திய நாட்டு விடுதலைக்காகப் -----
(போராடுகிறார்/ போராடினார்)

2. பாரதியின் பாடல்கள் எல்லாரையும் -----
(கவர்ந்தன/ கவரும்)

3. (கொம்பைக்/ கொம்பின்) ----- கூர்மையாகச்
சீவுகிறார்கள்.

4. இளைஞர்கள் ----- அடக்குகிறார்கள்.
(காளையின்/ காளையகளை)

5. பேருந்தில் நடத்துனர் பயணச்சீட்டை -----
(கொடுப்பேன்/ கொடுப்பார்)

III. பின்வரும் கோடிட்ட இடங்களை எடுத்துக்காட்டில் குறிப்பிட்டுள்ள முறையில் நிரப்புக.

Fill in the blanks as indicated in the example.

(5x1=5)

(எ.கா) : நான் அவசரமாக வெளியே _____ (போ)
நான் அவரமாக வெளியே போகிறேன்.

1. நான் சந்தையில் பழங்கள் _____ (வாங்கு)
2. அவன் பேருந்தில் பயணம் _____ (செய்)
3. நாம் காலையில் சிற்றுண்டி _____ (சாப்பிடு)
4. ஆட்டனத்தி காவிரி கரையில் _____ (ஆடு)
5. தாத்தாவிற்குக் கடிதம் _____ (எழுது)

IV. இடப்புறத்தில் கொடுத்துள்ளவற்றிற்குத் தகுந்தவற்றை வலப்புறத்திலிருந்து தேர்ந்தெடுத்துப் பொருத்துக.

Match the corresponding words given on the right with the words given on the left.

(5x1=5)

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. காய்கறி | - தொழுவம் |
| 2. மாலா | - ஜல்லிக்கட்டு |
| 3. மாதவி | - சந்தை |
| 4. வீரவிளையாட்டு | - நாட்டியமங்கை |
| 5. காளைகள் | - சைவ சாப்பாடு |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
