

மையம் : _____

மேற்பார்வையாளர்

கையொப்பம்: _____

பெயர்: _____

பதிவு எண்: _____

நாள் : _____

தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகம்

சான்றிதழ்க் கல்வி

BM00 இடைநிலை

எழுத்துத் தேர்வு - ஜனவரி-பிப்ரவரி 2022

நேரம் : 1.30 மணி

மதிப்பெண் : 75

I. பின்வரும் கருத்துகள் சரி அல்லது தவறு என்று குறிப்பிடுக.

Mention the following statements are True or False.

(5x1=5)

1. பாஞ்சாலி சபதம் பாடலின் ஆசிரியர் பாரதியார் சரி தவறு
2. பெரிய கோயில் நெல்லையில் உள்ளது. சரி தவறு
3. மாதவன் ஆறு மணிக்கு எழுந்திருப்பார். சரி தவறு
4. பாரதியார் சுதேசமித்திரன் நாளிதழில் உதவி ஆசிரியராகப் பணிபுரிந்தார். சரி தவறு
5. பழைய பானையில் புத்தரிசி இட்டு பொங்கல் இடுவார்கள். சரி தவறு

II. அ. பின்வரும் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான ஆங்கிலச் சொற்களைக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்பட்டியலில் இருந்து தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

Select and write the correct English words for the following Tamil words from the list given below.

(5x1=5)

(Port, Sculpture, Collection, Anger, Scenery.)

1. கோபம் - _____
2. தொகுப்பு - _____
3. துறைமுகம் - _____
4. இயற்கை காட்சி - _____
5. சிற்பங்கள் - _____

ஆபின்வரும் சொற்களின் எதிர்ச்சொற்களைக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்பட்டியலில் இருந்து தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

Select and write the correct opposites for the following words from the list given below.

(5x1=5)

(நீண்ட, முடியும், ஏற்றம், நன்மை, முட்டாள்)

- | | | |
|-------------|---|-------|
| 1. இறக்கம் | x | ----- |
| 2. தீமை | x | ----- |
| 3. குறுகிய | x | ----- |
| 4. அறிவாளி | x | ----- |
| 5. முடியாது | x | ----- |

III. பின்வரும் சொற்களைத் தகுந்த சொற்றொடரில் அமைத்து எழுதுக.

Write meaningful sentences with the following words.

(5x2=10)

1. விருந்து
2. சிற்றுண்டி
3. பேருந்து
4. குகைக்கோவில்
5. துறைமுகம்

1. -----

2. -----

3. -----

4. -----

5. -----

பகுதி - 2

- I. பின்வரும் பத்தியைப் படித்து அதன் கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஒரு தொடரில் விடை தருக.

Read the following paragraph and answer each question given below in a sentence.

(5x2=10)

மஞ்சுவிரட்டு தமிழர்களின் வீர விளையாட்டு இவ்வீர விளையாட்டைக் காணும் பொங்கல் அன்று தமிழர்கள் விளையாடுகிறார்கள், இதனைச் சல்லிக்கட்டு என்றும் கூறுவர். இவ்விளையாட்டில் இளைஞர்கள் காளைகளை அடக்குகிறார்கள், மஞ்சு விரட்டு அன்று காளையின் கொம்பில் மஞ்சள் துண்டு கட்டுகிறார்கள், துண்டில் பணமும் வைக்கிறார்கள். பின்னர், திட்டிவாசலிலிருந்து காளைகளைத் திடலிற்கு அவிழ்த்து விடுகிறார்கள்.

வினாக்கள் :

1. தமிழர்களின் வீர விளையாட்டு எது?
2. இவ்வீர விளையாட்டை எப்பொழுது கொண்டாடுகிறார்கள்?
3. இதன் வேறுபெயர் என்ன?
4. மஞ்சள் துண்டில் எதனை வைத்துக் கட்டுகிறார்கள்?
5. காளைகளை எத்திடலில் அவிழ்த்து விடுகிறார்கள்?

1. -----

2. -----

3. -----

4. -----

5. -----

II. பின்வரும் தொடர்களில் முறை மாறியுள்ள சொற்களை முறைப்படுத்திப் பொருளுடைய சொற்றொடர்களை உருவாக்குக.

Rearrange the disordered words to form meaningful sentences. (5x2=10)

1. மன்னன் ஒரு கரிகாலன் சோழ.

2. வாய்ந்தவள் ஆதிமந்தி பேரழகு.

3. புலமை முத்தமிழில் உடையவன் நிறைந்த

4. வீரம் சேரநாட்டு நிறைந்தவன் இளவரசன்.

5. கலையில் நாட்டியக் ஆதிமந்தி வல்லவள்.

III. முறை மாறியுள்ள தொடர்களைச் சரியான அமைப்பு வரிசையில் அமைக்க.

Rearrange the following sentences to make the passage meaningful. (5x2=10)

1. முல்லா நகைச்சுவையாகப் பேசுவதில் வல்லவர்.
2. முல்லாவை காவலர் தடுத்து நிறுத்தினார்.
3. முல்லா விருந்துக்கு சென்றார்.
4. பெரிய செல்வந்தர் வீட்டில் விருந்து நடந்தது.
5. முல்லா பழைய ஆடை அணிந்து இருந்தார்.

IV. இரண்டு வாக்கியங்களைப் பொருள் மாறாமல் ஒன்றாக்குக.

Make the two sentences into one without changing the meaning. (5x1=5)

எ.கா. : விளைச்சல் பெருகும்; நாடு வளம் பெறும்.

விடை : விளைச்சல் பெருகினால் நாடு வளம் பெறும்.

1. பாண்டிய மன்னன்.
கோவலன் கொலை செய்யப்பட்டான்.

2. பொற்கொல்லன் திருட்டுப் பழி சுமத்தினான்.
கோவலன் கொல்லப்பட்டான்.

3. கோவலன் கொலையுண்ட செய்தியைக் கண்ணகி அறிந்தாள்.
பாண்டிய மன்னனிடம் சென்றாள்.

4. கண்ணகி மதுரையை எரித்தாள்;
மதுரை மாநகர் அழிந்தது.

5. கண்ணகி சிலம்பைக் காட்டினாள்.
கணவன் கள்வனல்ல என்று நிரூபிக்கப்பட்டது.

V. பின்வரும் கோடிட்ட இடங்களை அடைப்புக் குறிக்குள் உள்ள பொருத்தமான சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து நிரப்புக.

Fill in the blanks with suitable words from the brackets.

(5x1=5)

1. என் அண்ணன் மதுரையில் _____ (இரு / இருக்கிறான்)
2. அதை வீட்டில் சில நாள் தங்கி _____ (வா / வருவான்)
3. நான் மின்சாரத் துறையில் _____
(பணியாற்று/பணியாற்றுகிறேன்)
4. அரும்பு அதை வீட்டுக்குப் _____ (போ/போவான்)
5. பாண்டியன் மருத்துவப் படிப்பு _____ (படி/படித்துக்
கொண்டிருக்கிறான்)

VI. பின்வரும் கோடிட்ட இடங்களை எடுத்துக்காட்டில் குறிப்பிட்டுள்ள முறையில் நிரப்புக.
Fill in the blanks as indicated in the example. (5x1=5)

(எ.கா) : இப்பொழுது நான் அவசரமாக _____ (எழுது)
இப்பொழுது நான் அவரமாக எழுதுகிறேன்.

1. சோழ நாட்டை இராசராசசோழன் _____ (ஆண்டு)
2. தமிழர்கள் பொங்கல் _____ (வை)
3. பொங்கலன்று புத்தாடை _____ (அணி)
4. பொங்கலைக் கதிரவனுக்குப் _____ (படை)
5. முல்லா வண்ண ஆடைகளை _____ (உடுத்து)

VII. இடப்புறத்தில் கொடுத்துள்ளவற்றிற்குத் தகுந்தவற்றை வலப்புறத்திலிருந்து தேர்ந்தெடுத்துப் பொருத்துக.

Match the corresponding words given on the right with the words given on the left.

(5x1=5)

- | | | |
|---------------------------|---|----------------|
| 1. யானோ அரசன் யானே கள்வன் | - | மாதவி |
| 2. சட்டையே சாப்பிடு | - | தாத்தா |
| 3. நீரில் இறங்காதே | - | மாசாத்துவான் |
| 4. கோவலன் தந்தை | - | பாண்டிய மன்னன் |
| 5. ஆடல் மங்கை | - | முல்லா |

- | | |
|----------|-------|
| 1. _____ | _____ |
| 2. _____ | _____ |
| 3. _____ | _____ |
| 4. _____ | _____ |
| 5. _____ | _____ |
